

## ตอนที่ ๒

### แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### ๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนคำม่วง ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการกระจายอำนาจ ดังแผนภูมิการบริหารงานตามโครงสร้างของโรงเรียน ดังนี้

#### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนคำม่วง



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนคำม่วง

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

**วิสัยทัศน์** **VISION** **โรงเรียนคำม่วง**

โรงเรียนคำม่วง เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อก้าวสู่โรงเรียน  
มาตรฐานสากล (World Class Standard School) บนวิถีความพอเพียง

**อัตลักษณ์** “วิชาการดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี”

**เอกลักษณ์** “โยธวาฑิตเด่นล้ำ นำสู่สากล”

**พันธกิจ**

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารและจัดการเรียนรู้
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ  
เต็มศักยภาพ
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
๕. การบริหารจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

# เป้าหมาย

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ



## ๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ๑. การสร้างโอกาสทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

กระบวนการที่ ๑ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

### ๒. การพัฒนาการจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กระบวนการที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

กระบวนการที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยเน้นกระบวนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน

กระบวนการที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

กระบวนการที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กระบวนการที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ

กระบวนการที่ ๕ พัฒนาระบบการวางแผน นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

กระบวนการที่ ๖ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

กระบวนการที่ ๗ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารราชการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหาร

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

กระบวนงานที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กระบวนงานที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน  
ในสังคม

กลยุทธ์ที่ ๕ ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม

กระบวนงานที่ ๑ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา

กระบวนงานที่ ๒ พัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

#### ๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

★ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

★ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน

ได้อย่างมีคุณภาพ

★ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยเน้นกระบวนการบริหาร

และการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน

★ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักศิลาวัฒนธรรมไทย  
และวัฒนธรรมท้องถิ่น

★ กลยุทธ์ที่ ๕ ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม

#### ๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

★ กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
แนะแนวศึกษาต่อ	๑. เพื่อเป็นการเปิดโลก	๑. นักเรียนโรงเรียนคำม่วง	ข้อที่ ๓

<b>และอาชีพ</b>	กว้างทางการศึกษาต่อและอาชีพ ๒. เพื่อเป็นการสร้างเลือกและโอกาสทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ๒.นักเรียนในระดับชั้น ม. ๓ ม. ๖ทุกคนมีแนวทางในการตัดสินใจศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓
<b>ปฐมนิเทศ,ปัจฉิมนิเทศ</b>	๑.สร้างความเข้าใจในการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๒. สร้างขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อ/อาชีพ	๑. นักเรียนม.๑,ม.๔ รับการปฐมนิเทศ ๒. นักเรียน ม.๓,ม.๖ รับการปัจฉิมนิเทศ ๓. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรักและผูกพันในสถาบัน	ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒.๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางช่วยเหลือนักเรียน	๑.นักเรียนโรงเรียนคำม่วงได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน ๒.นักเรียนยากจน มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ	ข้อที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ ข้อที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑
รณรงค์ศึกษาต่อและรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.๑,ม.๔	๑. เพื่อแนะแนวโรงเรียนประถมในพื้นที่บริการ ๒. ประชาสัมพันธ์รณรงค์รับสมัครนักเรียนใหม่	๑. โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 10 โรงเรียน ๒. นักเรียน ม.๑,ม.๔ มีจำนวนเพิ่มขึ้น	ข้อที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒

★ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน

ได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้	<p>๑. เพื่อให้ได้หลักสูตร สถานศึกษาที่ดีมีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน ความต้องการของ ท้องถิ่น และสอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อปรับปรุงให้ได้ หลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพสมบูรณ์ ให้ เหมาะสมทันสมัยอยู่เสมอ</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ทุกกลุ่มสาระพัฒนาหลักสูตร ของสาระให้สมบูรณ์เหมาะสม</p> <p>๒. มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้สมบูรณ์ เหมาะสม สอดคล้องกับความ ต้องการของท้องถิ่น</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครู-อาจารย์ทุกกลุ่มสาระ ดำเนินการเรียนการสอนไปอย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ดีมี คุณภาพ ตรงตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรงตามความต้องการของ ท้องถิ่น และสอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>ข้อที่ ๗ ตัวบ่งชี้ ๗.๑ - ๗.๙</p> <p>ข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ - ๑๐.๔</p>
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
อบรมพัฒนา บุคลากรทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	<p>๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความชำนาญในการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับ คณะครูได้มีโอกาสศึกษาดู</p>	<p>๑. คณะครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อบรมพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. สามารถผลิตสื่อการเรียน การสอนอย่างน้อยภาคเรียน</p>	<p>ข้อที่ ๗ ตัวบ่งชี้ ๗.๑ - ๗.๙</p> <p>ข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑, ๑๐.๓, ๑๐.๔</p>

	งานเพื่อนำมาพัฒนา ผู้เรียน ๔.เพื่อให้บุคลากร ศึกษา และผลิตสื่อการสอนที่ ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	ละ ๑ ชิ้น	
--	--	-----------	--

★ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยเน้นกระบวนการบริหาร

และการ จัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและตระหนัก ในการประกันคุณภาพ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกคน ๓.เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพอย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี เอกสาร สารสนเทศ และรายงาน ประเมินตนเอง	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑.ครูโรงเรียนค้ำม่วงทุกคน ๒. มีเอกสารสารสนเทศ แผนปฏิบัติการประจำปี และ รายงานประเมินตนเอง <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑.ครู - อาจารย์เห็นความสำคัญ ของการประกันคุณภาพ ๒.. ครู-อาจารย์พัฒนางานใน หน้าที่ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน ๓. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชน	ข้อที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๒.๖
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

<p><b>พัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</b></p>	<p>๑. เพื่อเป็นการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาความคิด สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มี กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๒. ครูทุกคนปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. กิจกรรมการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ผู้บริหารให้การสนับสนุนและ ติดตามผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>ข้อที่ ๔</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ - ๔.๔</p> <p>ข้อที่ ๕</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๔</p> <p>ข้อที่ ๗</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ - ๗.๙</p>
<p><b>ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</b></p>	<p>๑. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาความคิด สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.ครูจัดเตรียมความพร้อมด้าน ทักษะกระบวนการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒.จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑.ครู เห็นความสำคัญของการจัดการ เรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามความถนัดและ ความสามารถตามศักยภาพ</p>	<p>ข้อที่ ๕</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๔</p>
<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.๓ และ ม.๖</b></p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.นักเรียน ม.๓ , ม.๖ ทุกคน ได้รับการอบรมพัฒนา</p> <p>๒. วิทยากรและคณะครูในโรงเรียน ร่วมฝึกอบรม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล</p>	<p>ข้อที่ ๕</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๔</p>



		สอบ O – net เพิ่มขึ้น	
<b>โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>เป้าหมาย</b> <b>เชิงปริมาณและคุณภาพของ</b> <b>โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>สนองมาตรฐาน</b> <b>การศึกษาของ</b> <b>สถานศึกษา</b> <b>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)</b>
<b>เสริมสร้างระเบียบวินัยและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</b>	๑.เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความมีวินัยในตนเอง ๒.เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของตนเอง ๓.เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา ๔.เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มึระเบียบวินัย	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑.นักเรียนโรงเรียนคำม่วงทุกคนเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนโรงเรียนคำม่วงทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๒
<b>โครงการรักการอ่าน</b>	๑. พัฒนาปรับปรุงห้องสมุด ๒. จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - รักการอ่าน - สูดยอดนักอ่าน ๓. ห้องสมุดเคลื่อนที่	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑.มีห้องสมุดที่สมบูรณ์พร้อมให้บริการ ๒.มีหนังสือและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการ <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนเกิดความสนใจและรักในการอ่านเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๓ ข้อที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓
<b>โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ทุกระดับชั้น</b>	๑.เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ๒.เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑.นักเรียนโรงเรียนคำม่วงทุกระดับชั้น ๒.คณะครู-อาจารย์โรงเรียนคำม่วงทุกคน <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ข้อที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒

		๒. มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ	
<b>โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>เป้าหมาย</b> <b>เชิงปริมาณและคุณภาพของ</b> <b>โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>สนองมาตรฐาน</b> <b>การศึกษาของ</b> <b>สถานศึกษา</b> <b>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)</b>
<b>โครงการกิจกรรมวัน</b> <b>สำคัญ</b> - วันสุนทรภู่ - วันสำคัญทาง <b>ศาสนา</b> - วันวิทยาศาสตร์ - วันคริสต์มาส - วันแม่ วันพ่อ ฯลฯ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและ ทักษะชีวิต	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น	ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ - ๑.๖ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔
<b>เดินทางไกลและอยู่</b> <b>ค่ายพักแรมลูกเสือ</b> <b>สามัญรุ่นใหญ่และ</b> <b>ลูกเสือวิสามัญ</b>	๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมี นิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อ ฟัง และฟังตนเอง ๒ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ๓ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อ สาธารณประโยชน์ ๔ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ ทำกิจกรรมต่างๆ ตามความ เหมาะสม ๕ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี รู้จักรักษาจารีตประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น	นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอน ปลายโรงเรียนคำม่วงจำนวน ๑,๑๗๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมเดิน ทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือทุกคนผู้กำกับและรองผู้ กำกับ จำนวน ๖๐ คน	ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

<p><b>พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p>	<p>๑.เพื่อให้แก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยง / มีปัญหาได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและเป็นระบบ ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มปกติให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ๓.เพื่อให้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงานไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนคำม่วงทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ทันทั่วทั้งที่และเป็นระบบ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนโรงเรียนคำม่วงเป็นคนดี คนเก่งและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข ๒. นักเรียนโรงเรียนคำม่วงทุกคนสามารถดูแลตัวเองได้และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองไปในทางที่ดีขึ้น</p>	<p>ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๓ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๓ ข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖</p>
<p><b>โครงการ/กิจกรรม</b></p>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p>	<p><b>เป้าหมาย</b> <b>เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</b></p>	<p><b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)</b></p>
<p><b>จัดการแข่งกีฬาภายในโรงเรียน</b></p>	<p>๑.เพื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการเล่นและการแข่งขัน ๒.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๓.เพื่อให้แก่นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองในด้านกีฬา ๔.เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์ในการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น ความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b> ๑.ครู นักเรียน นักการภารโรง ยาม เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ๒.โรงเรียนคำม่วงจะได้นักกีฬาเป็นตัวแทนนักเรียนครบทุกประเภท</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตนเอง ๒.ครูและนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓.นักเรียนที่เล่นกีฬาจะมีทักษะและประสบการณ์มากขึ้นกว่าเดิม ๓.นักเรียนมีการแสดงออกทางพฤติกรรมดีขึ้น</p>	<p>ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖ ข้อที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒</p>

	๕. เพื่อเป็นการคัดเลือก นักศึกษาเป็นตัวแทนของ โรงเรียน		
นิเทศการจัดการ เรียนการสอน	เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ	<b>ด้านปริมาณ</b> ครูทุกคนได้รับการนิเทศเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา <b>ด้านคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และได้รับการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียน การสอน	ข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	<b>เป้าหมาย</b> เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริม และพัฒนาเพื่อนที่ ปรึกษา YC	๑. เพื่อสร้างยุวชนแนะแนวเป็น เยาวชนที่มีความพร้อม ในการ ดำรงชีวิตการให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่ผู้อื่นอย่าง ถูกต้อง เหมาะสม ๒. เพื่อให้ยุวชนแนะแนวมี บทบาทในการแก้ปัญหาของ สังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน ๓. เพื่อผลักดันให้เกิด เครือข่ายของ “ยุวชนแนะ แนว” (Youth Counselors) ที่ยั่งยืน ในโรงเรียน	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนคำม่วง ช่วง ชั้นที่ ๓ และ ๔ จำนวน ๖๐ คน เป็นยุวชนแนะแนว ของโรงเรียน <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. ยุวชนแนะแนวสามารถให้ คำปรึกษาและแนะแนวแก่ตนเอง และผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ๒. ครูแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถเป็นที่ปรึกษา	ข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ ข้อที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ - ๑๔.๒

		และสนับสนุนการดำเนินงาน ยูวชนแนะแนว	
โครงการอย่าชิงสุก ก่อนท่าม	๑.เพื่อให้วัยรุ่น(นักเรียน) ชายและวัยรุ่น(นักเรียน) หญิง ตระหนักและเข้าใจ ถึงผลเสียของการมี เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ ศีลธรรม ๒.สร้างความตระหนัก เกี่ยวกับคุณค่าและ ความสำคัญของการรัก นวลสงวนตัวการรู้จัก ยับยั้งชั่งใจในเรื่องเพศ การมีมีทัศนคติและการมี พฤติกรรมที่ถูกต้อง เหมาะสมในเรื่องเพศ	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนคำม่วง ช่วง นั้นที่ ๔ ที่เข้ารับการอบรม ตัดสินใจปฏิเสธตนที่จะไม่มี เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานหรือ หยุดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมใน เรื่องเพศต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดย วัดจากบัตรปฏิญญาตนที่นักเรียน ได้ลงชื่อปฏิญญาตน <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. การลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ของปัญหาพฤติกรรมทางเพศ ที่ไม่เหมาะสมกับวัยรุ่นที่โรงเรียน ประสบอยู่โดยวัดจากการลดลง การออกจากการศึกษากลางคัน เพราะตั้งท้องหรือต้องถูกฝ่าย พัฒนานักเรียนเรียกมาตักเตือน (หรือเชิญผู้ปกครองมาพบ)เพราะ ปัญหาเรื่องพฤติกรรมทางเพศ ไม่เหมาะสม	ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ – ๑.๔ ข้อที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ประชุมอบรมภาวะ ผู้นำให้กับ คณะกรรมการ นักเรียน	๑.เพื่อให้คณะกรรมการ นักเรียนได้เรียนรู้การบริหาร จัดการกิจกรรมนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของภาวะความ เป็นผู้นำที่ดี ๓.เพื่อให้คณะกรรมการ	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. คณะกรรมการนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ได้รับการ พัฒนา ๒. คณะกรรมการนักเรียน แสดง ภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่าง เหมาะสม	ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔,๑.๕

	<p>นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๔. เพื่อเป็นการบำรุงขวัญและให้กำลังใจแก่คณะกรรมการนักเรียน</p> <p>๕. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p>	<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. คณะกรรมการนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาวะความเป็นผู้นำที่ดี</p> <p>๒. คณะกรรมการนักเรียน นำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้</p>	
--	---	---	--

★ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักศิลปะวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<p><b>โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันสุนทรภู่</li> <li>- วันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- วันวิทยาศาสตร์</li> <li>- วันคริสต์มาส</li> <li>- ร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ฯลฯ</li> </ul>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะชีวิต</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น</p>	<p>ข้อที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ - ๑.๖</p> <p>ข้อที่ ๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔</p>
<p>โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)</p>
<p><b>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระ</b></p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รักความเป็นไทย</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ ดนตรีและ</p>	<p>ข้อที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖</p>

<p>การเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</p>	<p>นาฏศิลป์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>ข้อที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ – ๕.๔ ข้อที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ – ๖.๓</p>
<p>ส่งเสริมและพัฒนา วงดนตรีไทย โรงเรียน คำม่วง</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านดนตรีไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะด้านดนตรีไทยมาใช้ในการแสดงทั้งภายในและภายนอก ๓. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนคำม่วง เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีไทยในโรงเรียน <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านดนตรีไทย ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และรู้จักแสดงออกในสิ่งที่ดี</p>	<p>ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒,๑๐.๓</p>
<p>พัฒนางโยธวาทิต โรงเรียนคำม่วง</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนางโยธวาทิตให้ได้มาตรฐานสามารถแข่งขันในรายการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในระดับประเทศได้ ๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านอัจฉริยะภาพทางดนตรี ๓. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ ตลอดจนการนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ ๔. เพื่อจัดหาเครื่องดนตรีและปรับปรุงซ่อมแซมให้มีจำนวนเพียงพอกับการใช้งาน ๕. เพื่อให้มีวงโยธวาทิตสำหรับบริการโรงเรียนและชุมชน</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b> ๑. นักเรียนวงโยธวาทิต นักแสดงประกอบจำนวน ๑๐๐ คน ๒. จัดหาเครื่องดนตรีและปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือ จำนวน ๒๐ ชิ้น ๓. เข้าร่วมการแข่งขันวงโยธวาทิตระดับประเทศ,นานาชาติ ๑ รายการ <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านดนตรีอย่างถูกต้องตามหลักสากล ๒. มีวงโยธวาทิตที่ได้มาตรฐานสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศได้</p>	<p>ข้อที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑,๑๔.๒</p>
		<p>เป้าหมาย</p>	<p>สนองมาตรฐาน</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม	การศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการค่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาศาสตร์</li> <li>- คณิตศาสตร์</li> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักแหล่งความรู้ในท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสาระวิชา</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. มีการจัดกิจกรรมค่ายอย่างน้อย ๑ ครั้ง</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายของแต่ละค่าย</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ประสบการณ์และทักษะเพิ่มขึ้น</p>	<p>ข้อที่ ๑๐</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓</p> <p>ข้อที่ ๑๓</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑</p>
<p><b>พัฒนาศักยภาพเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑</b></p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและรู้คุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓. เพื่อสร้างสามัคคีในหมู่คณะและรักในสถาบัน</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น ๕๑๙ คน รายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๙๕ คน</li> <li>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๖๔ คน</li> <li>- ครูและพี่เลี้ยง ๖๐ คน</li> </ul> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เข้าอบรมเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<p>ข้อที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ - ๑.๕</p> <p>ข้อที่ ๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๓</p>
<p><b>พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม</b></p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนคำม่วงทุกคน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้และคุณธรรม</p> <p>๒. ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข</p>	<p>ข้อที่ ๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔</p>



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
พิธีไหว้ครูและ กิจกรรมสาย สัมพันธ์พี่น้องชาว- แดง	<p>๑.เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทียในฐานะลูกศิษย์ที่ดี ที่มีต่อครู</p> <p>๒.เพื่อเป็นการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมอันดี งามให้กับนักเรียน</p> <p>๓.เพื่อให้นักเรียนได้มี ความรัก ความสามัคคีใน หมู่คณะ รักและมีความ ภาคภูมิใจต่อสถานศึกษา</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียน/ ศิษย์เก่า และ คณะ ครู-อาจารย์โรงเรียนคำม่วง ได้ร่วมกิจกรรม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และ คุณธรรม</p> <p>๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม อย่างมีความสุข</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความ รัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔
อนุสรณ์รุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ , ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่๖	<p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ ตระหนักถึงคุณค่า และ ความสำคัญของโรงเรียนที่ มีต่อนักเรียน/ชุมชน</p> <p>๒.เพื่อให้ให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทียที่มีต่อโรงเรียน</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียน ม.๓ ,ม.๖ ทุกคน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนได้ร่วมกันสร้าง อนุสรณ์รุ่น</p> <p>๒. รักสามัคคีในหมู่คณะ</p>	ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔
บูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กับการจัดการเรียน การสอน	<p>๑. ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>๒. ตระหนักในการเรียนรู้ แบบบูรณาการ</p> <p>๓. ขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>๒. ครูผู้สอนทุกคนบูรณาการ สู่หน่วยการเรียนรู้</p>	ข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ - ๑๐.๖

	อย่างยั่งยืน	<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒. ผลการนิเทศติดตามนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป	
--	--------------	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครูและนักเรียน ๒. ปลุกจิตสำนึกความรับผิดชอบและการรักษาความสะอาดของโรงเรียน ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ครูและนักเรียนทุกคนช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียน ๒. ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียนและภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนสะอาดน่าอยู่ ภูมิทัศน์สวยงามปลอดภัย ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตได้	ข้อที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑
บูรณาการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ส่งเสริมคุณธรรม	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดูแล	ข้อที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖

	<p>จริยธรรม ดำรงชีวิต พอเพียง หลีกเลียง อบายมุข ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ช่วยเหลือนักเรียน ๒. มีการนิเทศติดตามภาค เรียนละ ๑ ครั้ง <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีมาตรฐานเป็นที่ ยอมรับ ๒. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ อย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตนเองควบคู่ กับการมีความรู้คู่คุณธรรม</p>	
--	--	---	--

★ กลยุทธ์ที่ ๕ ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<p>บูรณาการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กับการบริหาร งบประมาณ</p>	<p>๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. เพื่อกำกับติดตาม การ ดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม บริหารงาน ในการใช้ งบประมาณเกิดประโยชน์ และคุ้มค่า</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b> กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่ม มีการบริหารจัดการ งบประมาณตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง <b>ด้านคุณภาพ</b> บริหารงานได้สอดคล้องและ บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการ</p>	<p>ข้อที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖</p>
<p>กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom</p>	<p>๑. ผู้ปกครองตระหนักถึง บทบาทและหน้าที่ในการดูแล เอาใจใส่บุตรหลานและเป็นที่ พึ่งของบุตรหลาน</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนคำ ม่วงประมาณ ๘๔๐ คน <b>ด้านคุณภาพ</b></p>	<p>ข้อที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑, ๑๓.๒</p>

Meeting )	<p>๒. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานในสังคมยุคใหม่</p> <p>๓. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อบุตรหลาน มองในส่วนที่ดีของบุตรหลาน สำหรับส่วนที่บกพร่อง</p> <p>ก็ยินดีร่วมมือปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๔. ผู้ปกครองมีทักษะในการสื่อสารกับบุตรหลาน รู้จักรับฟังบุตรหลานเพื่อสัมพันธ์ภาพอันอบอุ่นของครอบครัว</p> <p>๕. ผู้ปกครองยินดีร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนทางอนาคตของบุตรหลาน</p> <p>๖. ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจกันสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างบ้านกับโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน และเป็นที่พึ่งของบุตรหลาน</p> <p>๒. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานในสังคมยุคใหม่</p> <p>๓. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อบุตรหลาน มองในส่วนที่ดีของบุตรหลาน สำหรับส่วนที่บกพร่องก็ยินดีร่วมมือปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๔. ผู้ปกครองมีทักษะในการสื่อสารกับบุตรหลาน รู้จักรับฟังบุตรหลานเพื่อสัมพันธ์ภาพอันอบอุ่นของครอบครัว</p> <p>๕. ผู้ปกครองยินดีร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนทางอนาคตของบุตรหลาน</p> <p>๖. ผู้ปกครองร่วมมือกันสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างบ้านกับโรงเรียน</p>	
-----------	---	---	--

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	<p>๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น</p> <p>๒. เพื่อทราบปัญหาพื้นฐานของนักเรียนอย่างแท้จริง</p> <p>๓. เพื่อแก้ไขปัญหาลักษณะของ</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>บ้านหรือที่พักของนักเรียนโรงเรียนคำม่วงทุกคน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและดูแลอย่างทั่วถึง</p> <p>๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู- ผู้ปกครอง</p>	<p>ข้อที่ ๑๓</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑,๑๓.๒</p> <p>ข้อที่ ๑๕</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑</p>

	นักเรียนให้ดีขึ้น ๔. เพื่อความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านและ โรงเรียน		
โครงการบริหารงาน แนะแนว	๑. เพื่อบริการนักเรียน อย่างทั่วถึง ครอบคลุมและ มีประสิทธิภาพ	<b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับ บริการ <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. บริการทั่วถึงมี ประสิทธิภาพ ๒. ผู้รับบริการพึงพอใจ ระดับมาก	ข้อที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑,๑๓.๒
โครงการพัฒนา อาคารสถานที่/ สิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสวนหย่อม ๒. เพื่อซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ๓. ปรับปรุงโรงอาหาร	<b>ด้านปริมาณ</b> สวนหย่อม ๑ แห่ง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับปรุง ไฟฟ้าประปา และระบบ บำบัดน้ำเสีย <b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. ภูมิทัศน์เหมาะสมเอื้อต่อ การเรียนรู้ ๒. ผู้รับบริการพึงพอใจ ระดับมาก	ข้อที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ข้อที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา ประชาสัมพันธ์	๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานภายนอก	<b>ด้านปริมาณ</b> จัดทำจดหมายข่าวและ เอกสารประชาสัมพันธ์ ๒ ฉบับ <b>ด้านคุณภาพ</b>	ข้อที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒

		<p>๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้ทั่วถึง</p> <p>๒. ชุมชนเข้าถึงโรงเรียนได้มากขึ้น</p>	
<p>โครงการ “สถานศึกษาสีขาว”</p>	<p>๑. เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำในการดูแลช่วยเหลือกัน</p> <p>๒. เพื่อลดปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อร่วมมือประสานกันระหว่างครู นร ผู้ปกครองในการแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ</p>	<p>๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนแกนนำร้อยละ ๘๐ สามารถแนะนำช่วยเหลือผู้อื่นได้</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้</p>	<p>ข้อที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ – ๑.๕</p>
<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>- อ.ย.น้อย</p> <p>- พัฒนาโภชนาการ</p>	<p>๑. เพื่ออบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพแก่นักเรียน</p> <p>๒. เพื่อปรับปรุงระบบโภชนาการภายในโรงเรียน</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถดูแลตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนรู้ทันป้องกันความเสี่ยงต่าง ๆ ได้</p>	<p>ข้อที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ – ๑.๓</p> <p>ข้อที่ ๑๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒</p>